

こんな子あつまれ～！

- ・2年保育希望のお子さん
- ・私立・公立3年保育希望のお子さん
- ・発達がゆるやかなお子さん
- ・幼稚園や療育と併用希望のお子さん

区外居住の方も通われています



2020年度 2歳児～ 入園準備クラス 募集

ともだちと一緒にのプレ幼稚園
～ぱんだ組～



2016.4月生
～2017.8月生
のおともだち

【お問い合わせ先】

〒135-0016 東京都江東区東陽3-10-5山崎ビル2階
(TEL)03-6666-1361 (HP)<http://www.oyako-sc.org>

NPO法人

リンク・スマイル

入園前の一年間、
おともだちや先生と
沢山遊び、お弁当を
食べ、トイレ、身支
度を自分でできる嬉
しさを感じられる
集団生活を経験
できます。

- 週3日 (月・火・水)
- デイリータイム
- 9:30 入室
- トイレ・身支度
- 9:40 自由遊び
- 外遊び
- 11:15 トイレタイム
- 11:30 お弁当
- 12:15 自由遊び
- 13:00 帰りの会
- 13:15～退室
- ※時期、デイリープログラム
(運動・食育等)により変動
- 定員 15名

ぱんだ組ってこんなクラス

ともだちや先生と関わり合い、様々な遊びと集団生活を経験



社会性の芽を育みます

人と関わる力 規範意識の芽生え

自立と自律の芽を育みます

がんばろうとする力 気持ちを表現する力 身の回りのことを自分で行う力

こんな育ちが見られます

【生活】

- ・見通しを持つ（やがて時制感覚へ）
- ・トイレの自立（個人差は大きいですが成功が増える、完全自立へ）
- ・身支度をすすんで行う（持ち物の管理意識や自他の区別なども）
- ・苦手な食べ物を食べてみようとする
- ・食事の量が増える、食への興味が増える

【人との関わり】

- ・家族以外にも信頼できる大人ができる
- ・困った時手助けを求めていいことや求め方を知る
- ・言葉が増えたり、表現が豊かになる
- ・友達と一緒に過ごすことを楽しいと感じる
- ・遊び方や興味の持ち方に広がりが見られる
- ・おともだちと遊びたい時、嫌なことがあった時なんていつたらいいか遊びを通し知る

【こころ】

- ・ママと離れる時間も安心して過ごせる
- ・自分ってすごいな、できて嬉しいなという気持ちがでてくる（自己肯定感や効力感）

お母さまたちの一年間

- ・生活のリズムが整う
- ・生活にメリハリが生まれる
- ・こどもの新しい一面を発見する
- ・こどもとの接し方や心地よい親子関係を築くためのヒントを得る
- ・親子で楽しい会話が増える
- ・子育て仲間が増える
- ・子育てで気になることや悩みをすぐに相談できて安心
- ・幼稚園の補足として友達との関わり方や生活の仕方、身辺自立の経験ができ個別の配慮を受けられる
- ・専門的な助言を受け子育てに活かせる
- ・親子一緒に楽しめる行事がある
- ・こどもの成長や自身の理解度が深まることで子育てが楽になったり、面白さを感じられる
- ・少しこどもと離れる時間ができイライラすることが減った
- ・こどもが幼稚園でどんな姿かパンダ組の様子からイメージできるようになり安心して入園できた

新しい集団に入ってもスムーズなスタート

・対象 2016年4月～2017年8月生まれ対象（4月スタートの方の場合）

★前期こあら組でおやこ時間+こども時間を体験し満3歳になった方や
翌年3年保育を希望される方は後期からスタートすることができます

★発達がゆるやかなお子さんの場合、幼稚園や療育機関に通いながらぱんだ組
にも通っていただくことが可能です。（年少～年長まで受け入れていきます）

・定員 各日15名程度

・担任 1名

補助 有資格者及び子育てボラ・保育ボランティア2～3名
（時期と曜日により変動します）

【クラス編成】

・月曜日・火曜日・水曜日 9：30入室 13：30退室

※基本週3日

※幼稚園と併用の方は水曜日（週1）受け入れしています

・お弁当、水筒（水かお茶）持参、帽子等指定品あり

・その他・・・ぱんだ組終了～17：00は

「放課後エンジョイクラスすきっぷ」参加可※別途申し込み必須

【こんな通い方もあります】 →詳しくは「リンクスマイルの通い方カスタマイズ」参照

①こあら組+ぱんだ組（月～水曜日ぱんだ、木曜日こあら組こども時間）

※こあら組と併用する場合優遇費用適用となります

②前半こあら組（おやこ時間+こども時間、月3回）9月からぱんだ組

③水曜日ぱんだ組、その他の曜日幼稚園

④ぱんだ組+こあら組+療育（2歳児～年長まで）

⑤ぱんだ組+療育

ぱんだ組の生活

活動	内容
入室	<ul style="list-style-type: none"> ・身支度をする（連絡帳を出す、タオルをかける、カバンをかごにしまう） ※外遊びの準備（帽子はかぶったままトイレに行く、水筒を出す） →雨天時、または午前中の降水確率が高い日を除き基本的に外遊び
外遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会をする（手遊び、出席調べ、一日の予定、一言インタビューなど） ※外遊びにいかない日は身支度後自由遊び。朝の会は片付け後に行います。 ・手をつないで公園へ行く ※担任+補助2名～3名（人数、こどもたちの状態により引率人数は異なります）水筒は大人が持ちます。 ・外で自然を感じながら身体をうごかし遊びます ・室内遊びの場合ままごと、ブロック、粘土遊び、積み木、季節の工作遊び（クレヨンやシール、のり、はさみなど発達段階に合わせた内容）、こどもたちの興味から遊びを展開（例：病院ごっこやお店屋さん）をコーナーとして設定し自分の遊びたいことを選択できるようにしています
雨天時は自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> 造形（絵の具、フィンガーペイントなど） ※雨天時は10：40頃みんなで片付けをし、朝の会、一斉活動（リズム、ダンス、工作、お遊戯など）をします ※月2回 運動あそび（文化センター等）を運動専門コーチが行います
弁当	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレにいき手を洗う ・各自弁当の支度をする（手順表をみながら行い、見通しをもち自発的に支度が行えるよう援助） ・みんなで一緒にいただきます→各自食べ終わった順に片付け
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ終わった順に遊ぶ（ブロックやままごと、えのぐなどやりたい遊びを主体的に行う）
片付け	<ul style="list-style-type: none"> ・遊んだ物を片付け、ゴミをひろう（手洗いをする）
帰りの支度	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレに行く ・帰りの支度をする（タオルをしまう、カバンを背負い、帽子をかぶる）
帰りの会	<ul style="list-style-type: none"> ・椅子に座る ・一日のふりかえり、手遊びや歌など ・絵本を読んでもらう（先生が1冊読みます） ・帰りの挨拶